




«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО
 /Петрова Н. М./
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

Заместитель директора по УР
МАОУ «СОШ №2»
 /Мухаметзянова Р. А./
«28» августа 2024 г.

Директор МАОУ «СОШ №2»
 /Шарапова Х.Р./
Приказ № 159
от «29» августа 2024 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан

**Рабочая программа
по курсу предшкольной подготовки**

«Творческая мастерская»

Нурлат, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Творческая мастерская» для подготовки детей 5,5-6,5 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Данная программа направлена на культурологическое развитие детей дошкольного возраста через приобщение их к творческой деятельности.

Современные дети много времени проводят за компьютером или перед телевизором - для них это одно из основных средств познания мира. Информация, которую ребенок получает из этих источников, обычно предлагается в готовом, легком для восприятия виде. Поэтому у сегодняшнего ребенка заметно сокращаются возможности для эмоционального восприятия окружающего мира, снижаются способности к анализу получаемой информации, развивается привычка к пассивному ее усвоению. При этом виртуальная реальность, окружающая ребенка, не только существенно отличается от настоящей действительности, но и нередко носит агрессивный и опасный для детской психики характер.

В результате, «компьютерно - грамотный» ребенок очень часто оказывается неразвитой в культурном отношении, «эмоционально глухой» и творчески пассивной личностью.

В свете сказанного, данная программа представляется нам весьма актуальной и необходимой. Ее создание как раз обусловлено потребностью компенсировать недостаток эмоциональной, творчески активной и продуктивной деятельности у наших детей.

Цель программы – состоит в формировании интереса к изобразительной деятельности и развитии творческих способностей у ребенка через приобщение его к изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.
- сформировать у ребенка навыки рисования по памяти, по представлению, с натуры.
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий.
- создать условия для творческого самовыражения ребенка и формирования у него позитивной самооценки,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- систематичность и последовательность;
- вариантность и вариативность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;
- достоверность;

- комплексность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность:

- игра;
- продуктивная, творческая деятельность;

Виды действий в процессе конструирования:

- анализ объекта;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;
- осуществление классификации.

Место занятий в учебном плане

Занятия организуются на базе МАОУ «СОШ № 2» и имеют следующую структуру: 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 20 минут. Общее количество занятий – 27

Содержание программы.

Программа рассчитана на 27 ч. (1ч. в неделю)

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- группы формируются из детей 5,5 – 6 летнего возраста;
- продолжительность занятий в группах -20 минут.

Занятия комплексные. В ходе занятия происходит постоянная смена видов деятельности.

Планируемые образовательные результаты.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

-расширение кругозора дошкольников в области изобразительного искусства и художественного труда;

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать предметы;
- определять последовательность выполняемых действий

Календарно - тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№	Дата	Темы
1	28.09.2024	Танграм «Домик»
2	05.10.2024	Аппликация из геометрических фигур «Краб»
3	12.10.2024	Аппликация из газет «Собачка»
4	19.10.2024	Танграм «Заяц»
5	26.10.2024	Подделка «Осеннее дерево» из геометрических фигур
6	02.11.2024	Оригами «Деревья»
7	9.11.2024	Рыбки (цветная бумага)
8	16.11.2024	Гусеница (ватные диски)
9	23.11.2024	Цветик-семицветик
10	30.11.2024	Дракончик
11	7.12.2024	Мороженое рожок
12	14.12.2024	Танграм «Лошадка»
13	21.12.2024	Волшебные узоры
14	11.01.2025	Варежки
15	18.01.2025	Аппликация «Зимнее дерево» (из вырезных снежинок)
16	25.01.2025	Волшебные цветы
17	01.02.2025	Ёжик
18	08.02.2025	Подводный мир
19	15.02.2025	Валентинка
20	22.02.2025	Подарок для папы
21	01.03.2025	Сердечко для любимой мамочки
22	15.03.2025	Бабочка (работа с тканью)
23	22.03.2025	Яблочки
24	05.04.2025	Танграм «Птицы»
25	12.04.2025	Черепашка
26	19.04.2025	НЛЮ
27	26.04.2025	Аппликация «Весна»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

у учителя:

- учебно-тематическое планирование;
- наглядные пособия;
- ИКТ
- Мультимедийные презентации.

у детей:

- пенал, простой карандаш, линейка,
- цветные карандаши, альбом
- цветной картон и цветная бумага, клей, ножницы
- лоскутки ткани
- газеты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

<http://viki.rdf.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<https://uchi.ru>